

اسناد قوانین و سازمان آموزشی در جمهوری اسلامی ایران

- ۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۵۰). سبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش نخست تا ص ۱۹۲) وزارت آموزش و پرورش
- ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۵۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۳- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۵۰). سند برنامه درسی ملی، وزارت آموزش و پرورش

۴- صافری، احمد (۱۳۸۸). سازمان و قوانین آموزش و پرورش. انتشارات راه

مسئله تحول بنیادین آموزش و پرورش

- ۱- گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه نیهی تحول ناظر به چه اموری است؟ تعدادی را بنویسید. ۹-۱۱
- ۲- طبق بیانیه ی مأموریت نهاد تعلیم و تربیت بر کجده چه زمانی است؟ وظیفه آن چیست؟ ۱۷
- ۳- تعلیم و تربیت در سالیان درافت ۱۴۰۴ چه نقش دارد؟ ۱۳
- ۴- موفد ملی طلاق نظام تربیتی در ایران را سلام مطابق مسئله تحول بنیادین چیست؟ ۱۵
- ۵- راهبردهای طلاق رسیدن به اهداف تعلیم و تربیت در ایران چیست؟ ۱۷، ۱۸
- ۶- از ۶۳ موفد عبادتی - تعداد ده - مورد را نام ببره و برای مورد ده راهکار بنویسید ۱۸-۳۳
- ۷- حیاط طلیه در مسئله تحول بنیادین به چه صفت آمده است؟ ۱
- ۸- مدرسه درافت چشم انداز ۱۴۰۴ چگونه چه مواردی است؟ ۱۳
- ۹- چشم انداز به چه صفت است؟ و چشم انداز ایران ۱۴۰۴ چگونه است؟ ۱ و ۱۳

مبانی نظری اند تحول بنیادین آموزش و پرورش ۲۷ - حجم ترین اصول تربیت چیست؟ تعریف آن کدام است؟
۱۸۳-۱۹۳

۱- ضرورت تنظیم اند تحول بنیادین آموزش و پرورش چه بوده است؟ ۱۴-۱۶
۲- حجم ترین درگیرده و اصول و سیاست های حاکم بر تدوین فلسفه تربیت پس از ابراهیم جوادی است؟
۱۷-۱۹

۳- تعریف تربیت چیست؟ ۲۰-۱۳۹۹ اهمیت تربیت چیست؟ ۱۴۷

۴- اولین هدف مدرسه تعلیم و تربیت چیست؟ ۲۸

۵- فلسفه تربیت را تعریف کنید ۳۷-۳۸

۶- حجم ترین مبانی اساسی تربیت کدام است؟ ۴۸

۷- مقصود از مبانی دینی شناختی تربیت چیست و حجم ترین مبانی کدام است؟ ۵۶-۹۹ (غابین)

۸- مراد از مبانی آن شناختی تربیت چیست؟ مهم ترین آن مبانی کدام است؟ ۵۷-۷۴

۹- منظور از مبانی معرفت شناختی تربیت چیست؟ مهم ترین مبانی آن کدام است؟ ۷۷-۸۴

۱۰- مقصود از مبانی ارزش شناختی تربیت چیست؟ مهم ترین مبانی آن کدام است؟ ۸۷-۱۰۶

۱۱- تعریف ارزش چیست؟ ۸۷

۱۲- منظور از مبانی دین شناختی تربیت چیست؟ اهم مواضع دین شناختی تربیت کدام است؟ ۱۰۶-۱۱۴

۱۳- حیات طایفه را تعریف کنید ۱۲۹ و ۱۲۱

۱۴- نظام معیار کدام به چه مفهوم و مقصودی است؟ ۱۳۰

۱۵- جامعه صالح در اندرش اسلام چگونه اجتماعی است؟ ۱۳۵

۱۶- منظور از واژه تعامل در فرایند تربیت چیست؟ ۱۳۴

۱۷- مفهوم کسب یکتایی های ناظر به چه اعمال در تریب ان است؟ ۱۳۸

۱۸- توجه به عنصر آزادی و اختیار در فرایند تربیت ناظر به چه ویژگی ان است؟ ۱۴۲

۱۹- تربیت یکبار چه است و چه جایگاه و اهمیتی دارد؟ ۱۴۵

۲۰- غایت و نتیجه تربیت در اسلام چیست؟ ۱۵۱ و هدف اصلی آن ۱۵۲-۱۵۹

۲۱- ساختن ای بویگاهانه تربیت در اسلام را بنویسید ۱۵۴-۱۵۷

۲۲- انواع تربیت با توجه به شئون انسان کدام است؟ ۱۵۹-۱۶۰

۲۳- تربیت عموم و تربیت تخصص هر کدام به چه معنی است؟ ۱۶۳

۲۴- تفاوت تربیت اختیاری و اجباری در چیست؟ ۱۴۵

۲۵- تفاوت تربیت پس و تربیت غیر پس چیست؟ ۱۴۸

۲۶- مهم ترین عوامل موثر بر تربیت کدام نهاد هستند؟ ۱۷۱-۱۷۰ و مهم ترین آن کدام است؟ ۱۷۴-۱۷۶

(۱) اهمیت سواد آموزی انمه و رسول اکرم، قرآن و دانش نو؟

فرموده ی حضرت محمد(ص) و تاکید فراوان آن حضرت بر آموزش مردان و زنان موید عنایت اسلام به اهمیت و ضرورت گسترش سواد و کسب علم در جوامع بشری و بیان کننده ی آموزش مداوم است.

(۲) سابقه ی تاریخی سواد آموزی در ایران؟

در ایران در زمان ساسانیان با وجود آموزش عالی در بین فرزندان مرفه، مردم از خواندن و نوشتن بهره ای نداشتن که با ظهور دین اسلام بر فراگرفتن دانش برهر سن مساجد محل علم آموزی شد.

(۳) مفاد فرمان تاریخی امام خمینی در خصوص باسوادی و تشکیل نهضت سواد آموزی؟

○ توجه به آموزش همگانی به عنوان نیاز اولیه ی هر ملت

○ تاکید بر طلب علم به عنوان فریضه

○ تشویق افراد باسواد به خانواده ها به آموزش بی سودان خانواده خود

(۴) مفاد اساس نامه ی نهضت سواد آموزی؟

✓ وابسته بودن این سازمان به نهضت آموزش و پرورش

✓ تامین آموزش یاران مورد نیاز و امتیازات استخدامی آنان

✓ اجازه آموزش به اطفالی که به سن سواد آموزی رسیده و برای آنان وزارت مدرسه تاسیس

نکرده

(۵) مفاد طرح بسیج عمومی سواد آموزی و اهداف آن؟

به منظور توفیق در سواد آموزی گروه سن ۱۰-۳۵ سال استفاده از امکانات و نیروی انسانی

دستگاه دولتی و مشارکت مردم در سال ۱۳۶۹ طرح و ۶ ماه بعد در روستا اجرا شد

○ تربیت نیروی انسانی ماهر برای همگامی با سیاست خودکفایی و پیشبرد اهداف اقتصادی اجتماعی و صنعتی

○ ایجاد تواناییهای لازم برای حل مشکلات شخصی و اجتماعی بی سودان و همسازی زندگی فردی آنان

(۶) آیین نامه ها و مقررات آموزشی و امتحانی نهضت سواد آموزی؟

در آیین نامه ها زمان بندی هر یک از دوره های آموزشی، مواد درسی و مقررات آن مشخص شده است. برای افزایش معلومات سواد آموزان دوره ی سومی به عنوان دوره ی پایانی در نظر گرفته شده که سواد آموزان می توانند با گذراندن این دوره در امتحان پنج ابتدایی شرکت کنند.

(۷) تعریف حداقل سواد و تحکیم سواد در نهضت سواد آموزی؟

حداقل سواد عبارت است از توانایی خواندن و نوشتن حساب کردن و درک و فهم متون ساده به زبان فارسی، کسب مهارت های اولیه روخوانی قرآن/ تحکیم سواد عبارت است از تثبیت و تعمیق مهارت های خواندن، نوشتن، حساب کردن و درک و فهم متون ساده به زبان فارسی و مهارت های زندگی افراد نو سواد

(۸) ساختار سواد آموزی در ایران؟

۱_ دوره ی سواد آموزی ۲_ دوره ی تحکیم سواد ۳_ دوره ی انتقال

(۹) اهداف سواد آموزی در ایران؟

○ آشنایی بیشتر با معارف دینی و فرهنگ اسلامی

○ آشنایی با قرآن و کسب مهارت‌های اولیه روخوانی قرآن

○ انجام محاسبات اصلی حداقل در چهار عمل اصلی

(۱۰) اهداف و برنامه ی دوره ی راهنمای تحصیلی (متوسطه اول)؟

○ پرورش فضایل اخلاقی و معنوی دانش آموزان

○ کمک به ایجاد نظم و ترتیب و تفکر علمی که از دوره ی پنج ساله ابتدایی آغاز شده است.

(۱۱) هدایت تحصیلی در متوسطه ی اول؟ (پاسخ باتوجه به آخرین تغییرات در ایران)

امر هدایت تحصیلی در پایان سال نهم انجام می‌شود و طبق ضوابطی که به تصویب شورای عالی

رسیده دانش آموزان باید حد نصاب نمره برای هر یک از شاخه ها و رشته های متوسطه بدست

آورند و براساس توصیه مشاور مدرسه ثبت ام نمایند.

(۱۲) مقررات آموزشی و امتحانی آموزش راهنمایی (متوسطه اول) ؟

○ دانش آموزی در پایه اول دوره ی راهنمای تحصیلی پذیرفته می‌شود که تحصیلات دوره ی

ساله ی ابتدایی را گذرانیده باشد و گواهی لازم را ارائه دهد.

○ امتحانات پایه اول و دوم به صورت داخلی برگزار می‌شود.

○ مدت تحصیل در هر پایه در این دوره حداکثر دوسال است.

(۱۳) مهم ترین مشکلات دوره ی متوسطه ی اول و راهکار برون رفت از آنها ؟

✓ ازبین دبیران باتجربه و شایسته ی اخلاقی و علمی عده ای به عنوان دبیر راهنما انتخاب

شوند و به هدایت تحصیلی دانش آموزان بپردازند.

✓ اطلاعات جامعی در مورد انواع رشته های تحصیلی و حرفه و فنون در اختیار دانش آموزان

قرار گیرد.

(۱۴) اهمیت متوسطه ی دوم ؟

تحصیلات این دوره با سن شروع کار و مرحله ی احساس نیاز جوان و نوجوان به استقلال و علاقه

مندی به کارهای تولیدی و اقتصادی مقارن است.

(۱۵) آخرین ساختار های متوسطه ی دوم در ایران ؟ (رجوع به وزارت آموزش و پرورش)

طول دوره ی آموزش متوسطه ی دوم سه سال است که پس از دوره ی متوسطه اول (پایان سال

نهم) تحصیلی آغاز می شود.

(۱۶) مهم ترین مشخصه های آموزش متوسطه در نظام جدید آموزش؟

۱_ هدف ۲_ مدت دوره ۳_ ساختار کلی ۴_ اهداف، ساختار و برنامه ی درسی هر شاخه و دوره ۵_

نحوه ی ارائه ی دروس و انتخاب رشته ی تحصیلی ۶_ سازماندهی مدارس

(۱۷) شاخه ها و رشته های تحصیلی متوسطه ؟

- شاخه متوسطه ی نظری: سه رشته ی ریاضی و فیزیک / ادبیات و علوم انسانی و علوم تجربی است.
- شاخه متوسطه ی فنی و حرفه ای: متشکل از چند گروه از جمله صنعت، کشاورزی، اداری و بازرگانی، هنر، مدیریت، خانواده، بهیاری و تربیت بدنی
- شاخه متوسطه کار و دانش: به فارغ التحصیلان دوره ی راهنمایی پس از گذراندن ۳۲ واحد گواهینامه ی درجه ۲ داده می شود که پس از گذراندن ۱۶ واحد گواهینامه درجه ۱ داده می شود
- دوره های کاردانی: دروس دوره کاردانی حدود ۷۲ واحد است که در چهار نیمسال تحصیلی ارائه می شود.

(۱۸) انواع مدارس در نظام آموزشی ایران؟

۱_ مدراس شاهد و ایثارگران ۲_ مدارس نمونه دولتی ۳_ مدارس تیزهوشان ۴_ مدراس استثنایی

۵_ مدراس تطبیقی ۶_ مدراس بین المللی ۷_ مدراس هوشمند ۸_ مدراس تکمیلی شبانه

(۱۹) مهم ترین وظایف مشاوران مدارس؟

○ ایجاد زمینه های لازم برای بالا برد سطح آگاهی ها نسبت به ویژگی ها، توانایی ها

○ تدریس درس برنامه ریزی تحصیلی و شغلی به دانش آموزان

(۲۰) اهم ساختار وظایف شورای معلمان؟

✓ بررسی مشکلات دانش آموزان

✓ رسیدگی به پیشنهاد های دانش آموزان و اولیای آنها

✓ اتخاذ تدابیر لازم در تنظیم برنامه امتحانات جهت حسن اجرای آن.

(۲۱) وظایف معلمان تربیتی ؟

▪ تنظیم و اجرای برنامه ی مسابقات قرآن

▪ اجرای مراسم صبحگاهی با مسئولان مدرسه

▪ شرکت فعال در کلاسهای کارآموزی و باز آموزی و گرد هماییها

(۲۲) تعریف مدرسه مرکز پرورشی و مرکز آموزشی؟

تعریف مدرسه: واحد آموزشی آموزشی و پرورشی است که آموزشهای رسمی را مطابق دوره های

تحصیلی ارائه می نماید/ تعریف مرکز پرورشی: در زمینخ ی امور پرورشی و تربیت بدنی فعالیت می

کند مثل اردوگاه آموزشی و مرکز مشاوره/ تعریف مرکز آموزشی: به منظور افزایش توان علمی و

تخصصی ویا کسب مهارتهای فنی بدون ارائه ی مدرک تحصیلی رسمی فعالیت می نماید.

(۲۳) مفاد آیین نامه ی امتحانات دوره های تحصیلی؟

- مقررات مربوط به امتحانات هر ثلث، هر سال و هر نیم سال
- امتحانات داخلی، نهایی و نوع گواهینامه ی صادره

(۲۴) اهداف آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی؟

- توجه و کمک به رشد متعادل و همه جانبه شخصیت دانش آموزان
- تولید اطلاعات برای ارزیابی، اصلاح و تقویت برنامه ها و روش های آموزشی - تربیتی

(۲۵) سازمان دانش آموزی، ساختار، اهداف، وظایف؟ (رجوع به آموزش و پرورش)

نهادهای عمومی و غیردولتی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در قالب تربیت اجتماعی مکمل تربیت عمومی بوده و در سال ۷۸ فعالیت خود را شروع کرده که دانش آموزان دختر و پسر را در سه دوره ی تحصیلی از اول ابتدایی تا سوم متوسطه تحت پوشش قرار می دهد/اهداف و وظایف: ۱- آن تعلیم و تربیت اسلامی دانش آموزان ۲- برنامه ریزی برای اوقات فراغت دانش آموزان و ... است.

(۲۶) دارالمعلمین، دارالمعلمات، دارالمعلمین مرکزی و دارالمعلمین عالی؟

قانون تاسیس دارالمعلمین و دارالمعلمات در سال ۱۳۹۷ تصویب شد که ورود زن و مرد به صورت قانونی درآمد که شرط ورود به آن داشتن گواهینامه ی شش ساله ی ابتدایی بود.
دارالمعلمین مرکزی مدرسه ای است دولتی و مجانی که برای تعلیمات ابتدایی و حد معینی از تعلیمات متوسطه ی تربیت معلم که دارای ۲ شعبه ابتدایی و عالی است
دارالمعلمین عالی: برای تربیت دبیر مورد نیاز دبیرستان ها برنامه ی تربیت معلم متوسطه پایه گذاری شد که در سالهای بعد به دانشسرای عالی و دانشگاه تربیت معلم تغییر نام داد و به ۲ قسمت علمی و ادبی تقسیم شد.

(۲۷) گواهی نامه ی دانشسرای مقدماتی و دانشسرای عالی معادل چه مدرک امروزی است ؟

گواهی نامه معادل دیپلم کامل متوسطه و دانشنامه ی پایان تحصیلات دانشسرای عالی با معادل لیسانس و دارای مزایای اختصاصی از لحاظ استخدام بوده است.

(۲۸) انواع دانشسرا و مراکز تربیت معلم در ایران؟

۱- دانشسرای کشاورزی ۲- دانشسرای تربیت بدنی

۳- دانشسرای عشایری ۴- دانشسرای راهنمایی و تحصیلی

(۲۹) دانشسرای تربیت معلم در ایران؟

برای تربیت معلمان دوره ی ابتدایی بخشها و روستا های مرکزی به نام دانشسرای تربیت معلم تاسیس شد. دوره ی تحصیل ۴ سال و دوسال است.

(۳۰) مراکز تربیت معلم دو ساله در ایران؟

هدف از تاسیس تربیت معلمان صالح، آگاه و معتقد به ولایت فقیه برای تامین نیروی انسانی مورد نیاز در سه مقطع تحصیلی در سراسر کشور است.

۱_ مراکز تربیت معلم به صورت شبانه روزی اداره می‌شوند

۲_ دانشجویان مراکز ت. م "دانشجو معلم" نامیده می‌شوند.

(۳۱) دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در ایران؟ (رجوع به سایت دانشگاه)

دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، دانشگاهی برای تامین و تربیت معلمان و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش در ایران است. این دانشگاه در سال ۱۳۹۰ با کلیه مراکز تربیت معلم سراسر ایران تاسیس شد و دارای ۹۸ واحد دانشگاهی می‌باشد که رئیس آن حسین خنیفر است.

(۳۲) قانون متعهدین خدمت در آموزش و پرورش ایران؟

متشمل ۱۰ ماده ۳ تبصره است: ۱_ متعهدان خدمت مکلف اند پس از تحصیل دو برابر تحصیل خدمت کنند ۲_ دانشجویان از آغاز تحصیلی خود استخدام آزمایشی آ. پ اند و حقوق دریافت میکنند.

(۳۳) راه های جذب معلم در آموزش و پرورش ایران؟

- استفاده از سرباز معلم برای روستاهای دور افتاده
- استفاده از داوطلبین تدریس به صورت قراردادی و پیمانی

(۳۴) آموزش ضمن خدمت فرهنگیان ؟

پیشرفت های سریع علوم تجربی، ریاضی، انسانی و فنی و تربیتی و.... ایجاب می‌کند که معلمان تمام دوره های تحصیلی را به دانش افزایی و کسب هارت بپردازند به همین دلیل ضمن خدمت انجام می‌پذیرد.

(۳۵) قانون مدیریت خدمات کشوری ؟ (نکات مهم ، مفاهیم و تعاریف)

نکات مهم: ۱_ این لایحه بر اساس توصیه ی برنامه ی سوم توسعه ی کشور تهیه شده است ۲_ هدف اصلی برقراری عدالت در پرداختها و جلوگیری از ناهماهنگی مفاهیم و تعاریف: ۱_ موسسه ی دولتی: واحدی سازمانی که به موجب قانون ایجاد می‌شود. / کارمند دستگاه اجرایی: فردی که بر اساس ظوابط و مقررات به خدمت پذیرفته می‌شود.

(۳۶) شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی؟

- داشتن حداقل سن ۲۰ و حداکثر ۴۰
- اعتقاد به دین مبین اسلام

• داشتن تابعیت ایران

(۳۷) روش استخدام در دستگاه های اجرایی ؟

۱_استخدام رسمی برای تصدی پست های ثابت در مشاغل حاکمیتی

۲_استخدام پیمانی برای تصدی پست های سازمانی و برای مدت معین

(۳۸) روش های انتخاب و ارتقای شغلی ؟

• طبق ماده ۵۴ دوره خدمت در مدیریت حرفه ای ۴ سال می باشد و امید آن بلامانع است و

دستگاه های اجرایی می توانند برای حداکثر ۱۵٪ از سمتهای مدیریت حرفه ای خارج از

دستگاه استفاده کنند.

• طبق ماده ۵۶ سازمان موظف است برای حفظ سرمایه انسانی و شناسایی افراد واجد شرایط

پست های مدیریت نسبت به ایجاد بانک اطلاعات مدیران جهت استفاده از آنان اقدام نماید.

(۳۹) حقوق و تکالیف کارمندان؟ ۱_ مرخصی ۲_ بیمه ۳_ ساعت ما کارمندان دولت ۴_

حمایت قضایی

۵_ رعایت عدالت در حقوق ۶_ حق الزحمه یا اضافه کار ۷_ تکریم ارباب رجوع

(۴۰) طرح طبقه بندی مشاغل معلمان؟ (آخرین ویرایش وزارت آموزش و پرورش)

پرداخت حقوق کارکنان دولت مصوب ۱۳۷۰ تهیه و اجرا شد که براین اساس ارتقای معلمان مبتنی

بر امتیازات به دست آمده ای است که در فرم ارزشیابی ارتقای گروه ممتاز مطرح شده است.

(۴۱) ساعت کاری موظف کارکنان آموزش و پرورش؟ (آخرین ویرایش وزارت آموزش و پرورش)

○ مربیان امور تربیتی مدارس ابتدایی، راهنمایی و ... ۲۴ ساعت در هفته

○ هنرآموزان و دبیران شاغل در راهنمایی، متوسطه و ... ۲۴ ساعت در هفته

○ مدرسان مراکز تربیت معلم، دانشکده و .آموزشگاه های فنی و ... ۲۰ ساعت در هفته

(۴۲) بودجه ی آموزش و پرورش؟

به موجب قانون دولت موکلف است همه ساله بودجه مورد نیاز را در بخش های مختلف پیش بینی و

به صورت لایحه ای تقدیم مجلس کند و دولت باید طی سال های برنامه ی دوم اعتبارات جاری و

عمرانی را فصل آ. پ را به نحوی تامین کند که فعالیت آ. پ نظام تسریع و با هیچ گونه کسری

مواجه نشود.

(۴۳) قانون و آیین نامه ی تخلفات اداری ؟

✓ ترک خدمت در خلال ساعات اداری

✓ افشای اسرار و اسناد محرمانه ی اداری

(۴۴) امکانات رفاهی برای کارکنان آموزش و پرورش توسط دولت ؟

○ ترتیب دادن سفرهای علمی، تربیتی و زیارتی

○ واگذاری زمین به فرهنگیان فاقد مسکن

(۴۵) اهمیت طرحهای تحقیقاتی در آموزش و پرورش ؟

نهاد آموزش و پرورش با اهمیت ترین، پیچیده ترین، مشکل ترین و موثر ترین نهاد اجتماعی به شمار می آید که تصمیم گیری در مورد طراحی، برنامه ریزی، سازماندهی و ... فرایند تعلیم و تربیت در این نهاد مستلزم بهره گیری از پژوهشهای متعدد است.

(۴۶) اهداف و وظایف پژوهشکده تعلیم و تربیت ؟

اهداف: انجام پژوهشهای علمی در مسائل آموزش و پرورش و سایر فعالیت ها که زمینه ارتقای نظام تعلیم و تربیت را فراهم می سازد. / وظایف: ۱- گردهمایی اسناد، آمار و اطلاعات مربوط به آموزش و پرورش

۲- برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی برای تربیت پژوهشگر

(۴۷) مهم ترین اسناد موثر در آموزش و پرورش ایران ؟

۱- نقشه ی جامع علمی کشور ۲- سند تحول بنادین آموزش و پرورش

(۴۸) اهداف و وظایف آموزش عالی در ایران؟

تغییر نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی را به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تغییر داد.

✓ اعتلای موقعیت آموزشی، علمی و فنی کشور

✓ تامین نیروی انسانی متخصص و توسعه ی منابع انسانی در کشور

(۴۹) سازمان سمت و وظایف عمده آن؟

○ برگزار کردن همایشهای تحقیقی و دعوت از صاحب نظران داخلی و خارجی

○ اقدام برای طبع و نشر و فروش مآخذی که در این سازمان تهیه می شود.